

# Процедура действий по случаям домогательств и сексуального насилия в отношениях

Для учеников, подвергшихся сексуальному насилию, преследованию, бытовому насилию или домогательствам



**COMMISSION**  
ON SEXUAL & DOMESTIC VIOLENCE



# Домогательства и сексуальное насилие в отношениях

## Процедура действий



\*Проконсультируйтесь со своим руководителем относительно соответствующих правил

# Следующее поведение может указывать на проблему

## в жизни ученика

### ВЫ МОЖЕТЕ ЗАМЕТИТЬ

**игнорирование личных** границ и проверку СМС, эл. писем и соцсетей у другого человека

**чрезмерные ревность**, чувство собственности или незащищенности

**принижение**, брань или уничижительные высказывания

**вспыльчивость**

**оторванность** от семьи и друзей

**постоянные перепады настроения**

причинение физической боли или телесных повреждений любого вида

**подозрительность** или обвинения в обмане

**говорит партнеру**, что он(она) может или не может делать

**уговоры** или принуждение кого-либо к сексу

**следы или синяки** неизвестного происхождения

**постоянные смс**, особенно с вопросами, где находится партнер в каждый момент

**угрозы** опубликовать неприглядные или сексуальные фото

**осуждение за бесстыдство** или травля, связанная с половыми ролями, в соцсетях или лично

**распространяемые изображения** или видео со сценами сексуального или физического насилия

**слухи** или хвастовство о сексуальном поведении, из которых не ясно, было ли согласие

ученик выглядит постоянно

**подавленным или беспокойным**

ученик **перестает участвовать** во внешкольных или иных мероприятиях

ученик **перестает проводить время с друзьями** и семьей

## Что делать, если вы подозреваете проблемы у ученика:

1. **Обратитесь к ученику наедине.**
2. **Прозондируйте почву с целью предложить помощь, а НЕ устроить расследование.** Люди, подвергающиеся плохому обращению или насилию, с большей вероятностью раскроются человеку, с которым у них доверительные отношения - **вам**. Если ученик расскажет о сексуальном насилии или домогательствах, либо вы подозреваете, что такое имело место, **следуйте процедуре**, обратитесь к школьному психологу с участием ученика в последующих шагах.
3. **Не навредите.** Ваша роль важна и может открыть двери к исцелению. Если вы не чувствуете себя готовыми поддержать словом, вы можете сразу сказать: **«Я найду кого-то, кто поможет»**, и обратиться к школьному психологу.

**ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ...**

### Если вы подозреваете, что ученик может ОКАЗАТЬСЯ жертвой насилия:

**Я заметил(а)** в последнее время [вставить поведение]. Я хочу, чтобы ты знал(а), что я беспокоюсь о твоей безопасности и благополучии. Есть ли в твоей жизни взрослый, кому ты доверяешь и с кем можешь поговорить?

**Мне безразлично, что с тобой** происходит, и в последнее время я беспокоюсь о тебе. Что, если мы пойдем вместе в кабинет психолога, чтобы ты мог(ла) получить помощь?

### Если вы подозреваете, что ученик может ЗНАТЬ о жертве насилия:

**Я слышал(а), как ты говорил(а)** о сексуальном контакте, который, похоже, не был добровольным. Много алкоголя не означает согласие. Я обеспокоен(а) безопасностью этого ученика и хотел(а) бы помочь.

Я слышал(а), как ты говорил(а) о другом ученике, и я обеспокоена ее/его безопасностью, исходя из того, что я услышал(а). Я не расскажу [имя ученика], что я разговаривал(а) с тобой, но мне бы хотелось узнать побольше, чтобы помочь.

## Как говорить с учеником об инциденте:

### Поверить, дать поддержку и признание:

- Похоже, ты в **трудной ситуации**.
- **Мне очень жаль**, что это случилось с тобой.
- Это **не твоя вина**.
- Ты заслуживаешь **уважительного** обращения.
- **Я хочу помочь**, продолжай, пожалуйста.
- В чем **ты** нуждаешься?
- Ты хорошо себя чувствуешь? Не нужна **медицинская помощь**?
- **Я верю тебе**.
- Ты чувствуешь себя **в безопасности**?
- Я **так рад(а)**, что ты пришла поговорить со мной.
- Это **важно**.
- Я знаю, что об этом бывает неприятно говорить. Пожалуйста, **не торопись**.
- Если захочешь снова об этом поговорить, **можешь обращаться ко мне**.

**обязательно**

- Говорите с учеником в безопасной обстановке, **без других учеников**.
- **Осознайте**, что ученик может переживать страх, запутанность и/или ранимость.
- **Верьте им**. Требуется немало мужества, чтобы поделиться со взрослым, и услышать, что вам не верят, может совершенно опустошить человека.
- Спросите, что на их взгляд **даст им чувство безопасности**, и готовы ли они рассказать друзьям или родным о том, что происходит.
- **Будьте доброжелательны**. Выражайте теплоту и понимание.
- Окажите поддержку, **внимательно слушая**.
- **Уважайте их право на частную жизнь**. Рассказывайте о ситуации только тем, кому нужно о ней знать.
- Подумайте о вопросах, которые задаете, и что вам действительно нужно знать: **Вы задаете их из любопытства**, или потому что это информация поможет вам помочь ученику?

Вопросы о принятии наркотиков или алкоголя, во что жертва была одета или об их собственном поведении могут быть поняты как возложение вины на жертву.

## не пытайтесь

- **Преуменьшить** или смягчить ситуацию.
- Перекладывать **вину** на жертву.
- **Давать советы**.
- **Давать обещания**, которые не сможете сдержать.
- Спрашивать, что было **надето**.
- Спрашивать, что они **пили**.
- **Поучать** ученика, осуждая легкомыслие или принятые решения.

## Если ученик расскажет *вам* об инциденте:

**1. Поверить, дать поддержку и признание**

(см. примеры на стр. 4).

**2. Сказать ученику, что вы собираетесь связаться**

со школьным психологом.

**3. Определите, **нужно ли** подать докладную записку**

(см. инструкцию № \_\_\_\_\_).

**4. Свяжитесь со **школьным психологом**, затем**

предпримите нижеследующие шаги.

*Школьный психолог должен:*

**Поверить, дать поддержку и признание**

*Социальные работники, обязанные сообщить о правонарушении, должны:*



1. **Связаться с учеником**, пережившим плохое обращение или насилие.
2. **Поверить ученику, дать поддержку и признание**
3. Убедитесь, что ученику оказана **необходимая медицинская помощь, и приняты меры безопасности**.
4. **Дайте ученику информацию** о возможных следующих действиях: **позвонить адвокату из DVSAS или LVOC**, который может встретиться и предоставить помощь и информацию.
5. Спросите ученика, хотят ли они **пригласить своих родителей или опекуна(ов)**: окажут ли родители поддержку и безопасно ли вовлекать их?
6. **Позвоните адвокату DVSAS или LVOC**, чтобы поговорить с учеником по телефону и назначить время встречи в школе.
7. **Поделитесь контактами DVSAS и LVOC** с учеником.
8. Совместно с учеником (и адвокатом) разработайте **немедленные и постоянные меры защиты**. Изучите меры защиты ученика, обвиненного в насилии, от ученика-жертвы.
9. **Узнать результаты** у первоначально вовлеченных сотрудников, органов опеки детей, полиции, адвоката DVSAS и пр.

(См. инструкцию № \_\_\_\_\_)

1. **Скажите ученику**, что вы обязаны сообщить в полицию или органы опеки детей, и пригласите принять участие.
2. **Не проводите расследование** по этому сообщению.
3. **Сообщите** своему руководителю.
4. **Сообщите** в полицию или органы опеки детей
5. Предложите пригласить адвоката **DVSAS или LVOC** на встречу жертвы **с полицией или органами опеки**.
6. Позвоните в **DVSAS или LVOC** и сообщите им время/место встречи.
7. Запишите **контактные данные** ответивших, и **спросите, как лучше держать связь**.

## Справочник служб помощи жертвам домогательств и сексуального насилия

**DVSAS**

Служба защиты жертв бытового и сексуального насилия

**Круглосуточная  
конфиденциальная линия  
помощи**

1-877-715-1563  
360-715-1563  
www.dvsas.org

**Поддержка на базе школы**

Педагог-специалист по  
профилактике насилия  
360-671-5714  
schools@dvsas.org

## **LVOC**

**Убежище для жертв преступлений Lummi Victims of Crime**

**Круглосуточная  
конфиденциальная линия  
помощи**

(360) 312-2015

**Поддержка на базе школы**

Оливия Соломон  
(360) 312-2015  
olivias@lummi-nsn.gov

## **Еще ресурсы для подростков**

**Любовь - это уважение**

www.loveisrespect.org

**Вырваться из круга**

www.breakthecycle.org

**Это не классно**

www.thatsnotcool.com

**Сеть помощи жертвам  
преступлений против  
бисексуалов, транссексуалов,  
лесбиянок и геев на Северо-  
Западе США**

(206) 568-7777

*Данный проект разработан по гранту № 2015-CY-AX-0012 от Службы по защите женщин от насилия Департамента юстиции США. Мнения, сведения, выводы и рекомендации, выраженные в настоящей публикации/программе/материале, принадлежат ее автору(ам) и не обязательно отражают взгляды Службы по защите женщин от насилия Департамента юстиции США.*